

# Le corbeau noir : cartes d'histoires

## Outil de CAA

### Matériel nécessaire :

- Feuille A3 ou cahier
- Ciseaux, colle
- Pictogrammes imprimés pour être collés ou **plastifiés pour être manipulés.**
- Cartes de texte imprimées  
(ou cartes de texte imprimées **et plastifiées pour la manipulation**)

**Compétence clé :** Littérature

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX

L'objectif est d'apprendre à se repérer et s'orienter dans une histoire. Elle invite les élèves à reconnaître le début, milieu et fin d'une histoire. Elle aide à travailler la mémoire. Et encourage à s'exprimer à l'oral au moment de restituer le récit.

Les élèves peuvent aussi développer leur créativité en inventant une histoire avec les pictogrammes.

Pour ceux qui veulent aller plus loin, elle aide à renforcer la lecture débutante ou avancée.

Ce travail apprend aussi à découper avec précision, à manipuler et coller.



Cofinancé par  
l'Union européenne

**movetia**

Austausch und Mobilität  
Echanges et mobilité  
Scambi e mobilità  
Exchange and mobility

**Plural  
Words**

## COMMENT L'UTILISER

Les élèves peuvent travailler deux par deux afin de discuter et confronter leurs idées.

Les élèves peuvent soit travailler deux par deux, soit travailler seuls, cela dépend de leur envie d'interagir ou non.

**1<sup>er</sup> niveau :** Le travail consiste à découper les pictogrammes (à trouver dans un PDF annexe) et les placer dans le bon ordre pour raconter l'histoire.

On peut morceler le travail en travaillant sur un chapitre puis un autre.

A partir de leur collage, les élèves peuvent raconter à nouveau l'histoire à leur manière avec leurs mots.

Ils peuvent aussi inventer une histoire avec les pictogrammes.

**2<sup>e</sup> niveau :** Après avoir collé les pictogrammes, les élèves peuvent coller les phrases textes qui correspondent aux pictogrammes.

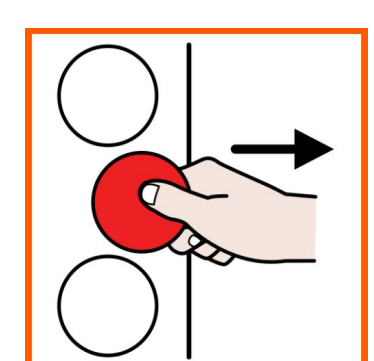
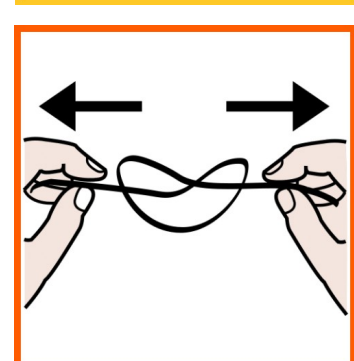
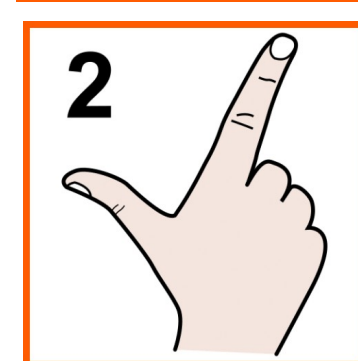
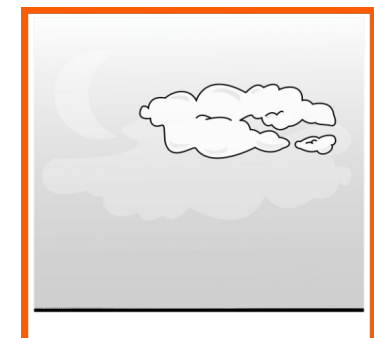
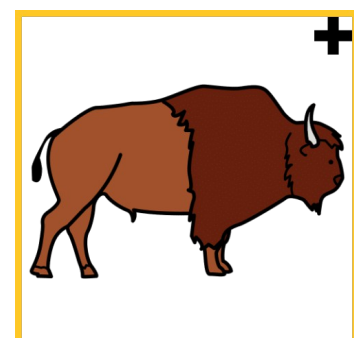
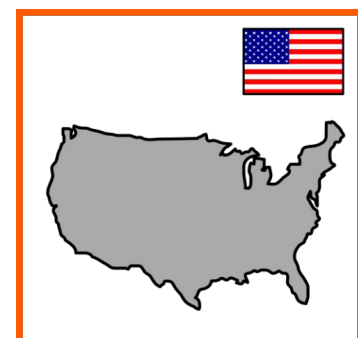
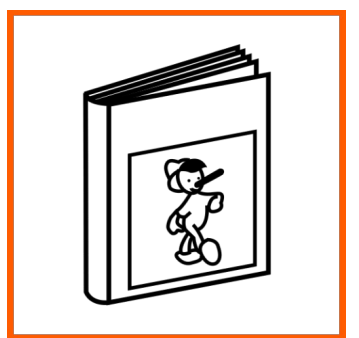
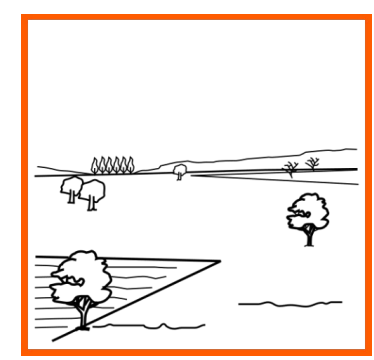
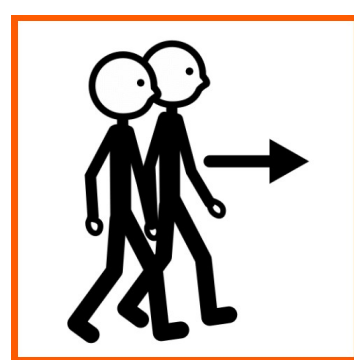
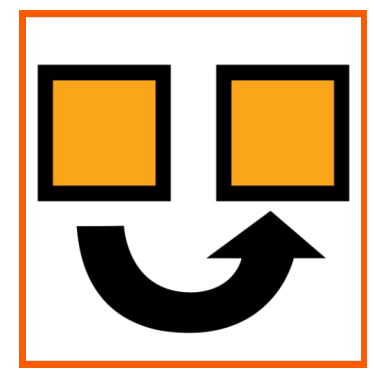
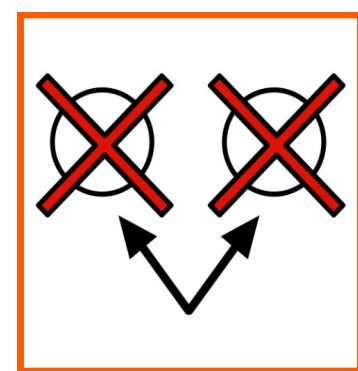
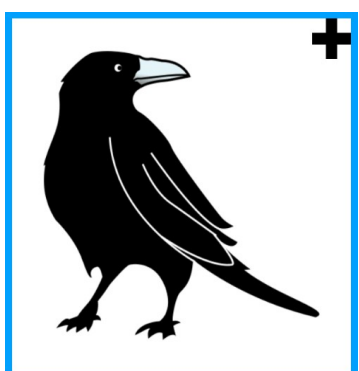
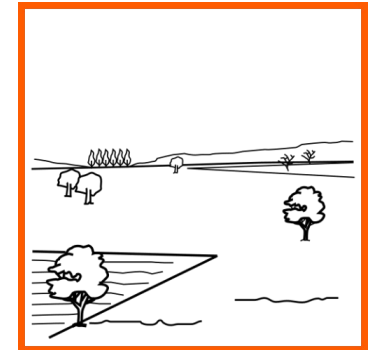
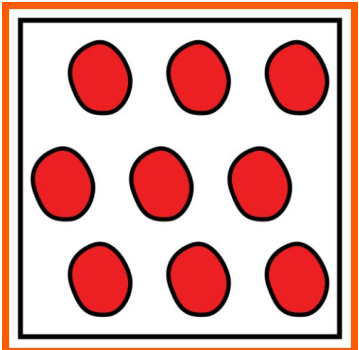
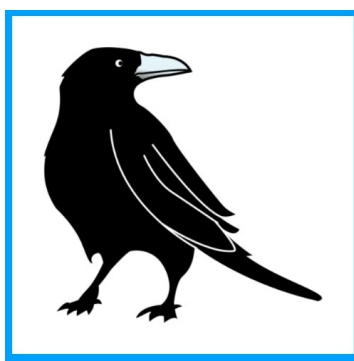
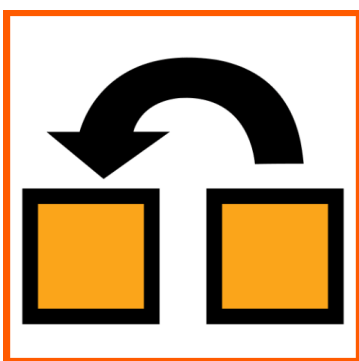
Cette activité s'adresse aux lecteurs débutants ou déjà avancés.

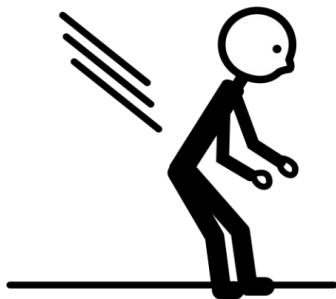
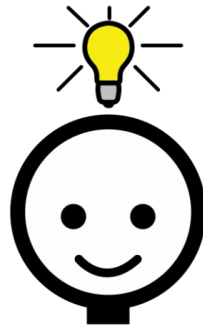
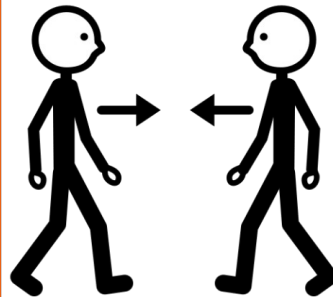
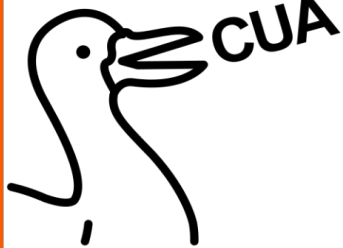
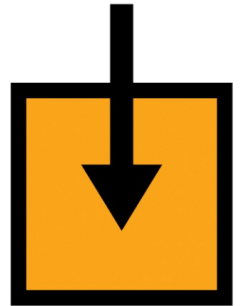
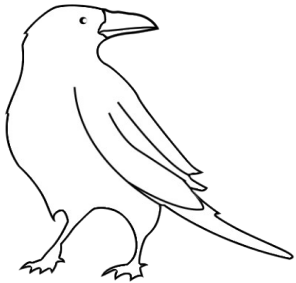
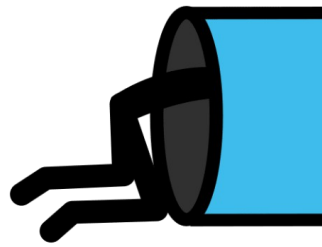
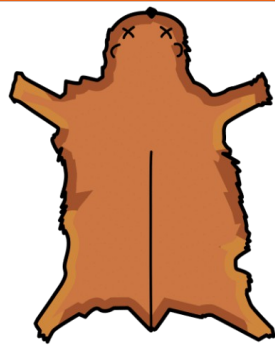
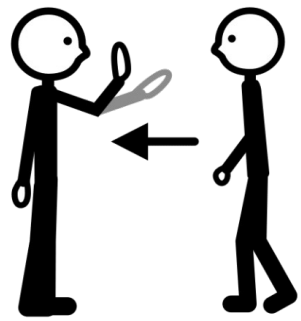
## COMMENT LE CRÉER

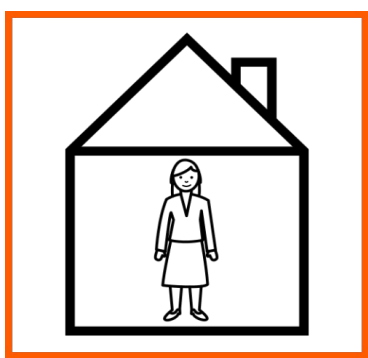
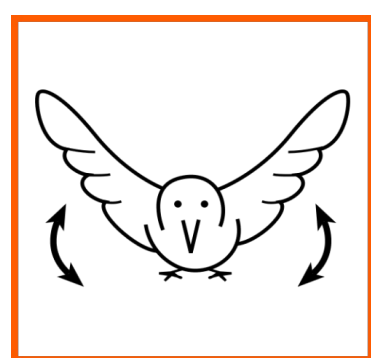
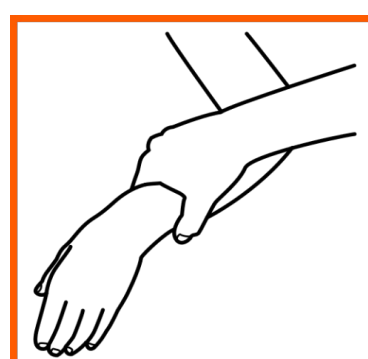
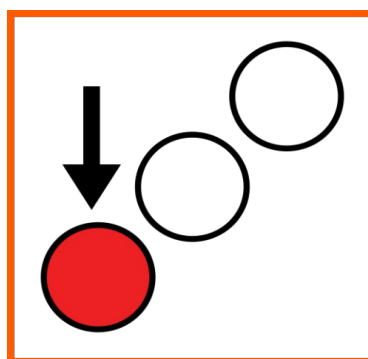
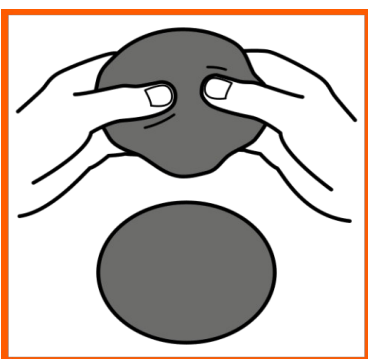
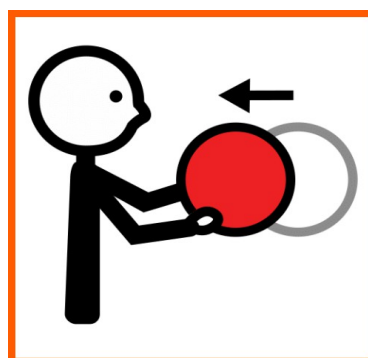
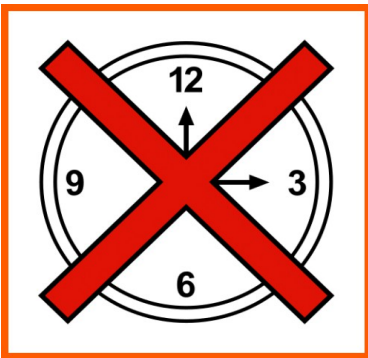
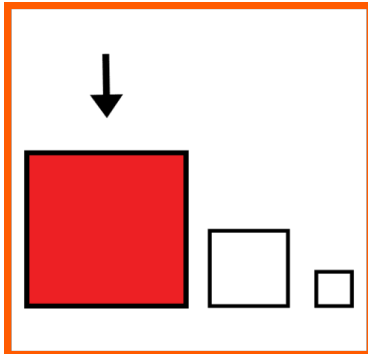
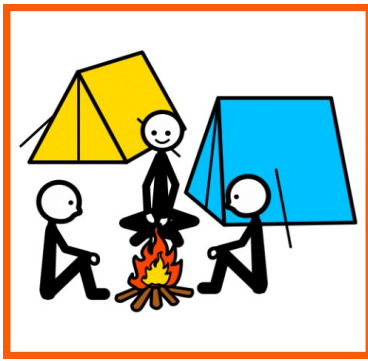
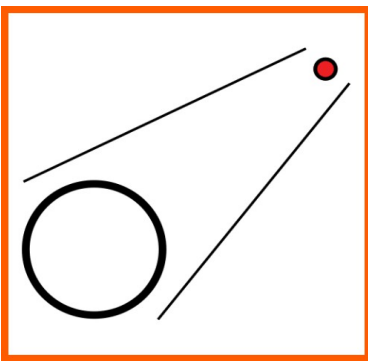
Imprimer et / ou plastifier les pictogrammes et cartes joints en format PDF (cf. Annexe pictogrammes).

Imprimer et / ou plastifier les phrases ci-dessous pour le niveau 2 (cf. Annexe phrases)









## Phrases du texte Niveau 1

Ce document peut être utilisé avec les pictogrammes que vous trouverez dans le document PDF.

### **Chapitre 1 Sioux, bisons et corbeaux**

Voici une histoire.

L'histoire provient du Dakota du Sud en Amérique du Nord.

Les Sioux habitent ces terres en Amérique du Nord.

Des corbeaux blancs volent dans le ciel.

Des bisons sauvages broutent de l'herbe.

Les corbeaux blancs voient tout depuis le ciel.

Ce sont des amis du bison.

Ils les protègent.

### **Chapitre 2 : La chasse**

Quelques chasseurs sioux arrivent dans la prairie.

Les corbeaux les voient.

Ils s'approchent des bisons.



Ils croassent », « croament », pour les avertir.

« Attention », les Sioux arrivent

Évadez-vous vite !

Les bisons s'enfuient très rapidement.

Les Sioux sont furieux.

Ils n'apporteront rien à manger pour leurs familles.

### **Chapitre 3 Le conseil des Sioux**

Ils se réunissent en conseil.

Ils décident de capturer le grand corbeau blanc.

Les Sioux veulent le punir.

Ils trouvent une idée.

Un Sioux lui a mis une peau de bison sur le dos.

Il se faufile au milieu du troupeau.

Une bande de chasseurs sioux apparaît.

Les corbeaux croassent.

Attention chers amis, les Sioux arrivent.

Sauvez-vous (rapidement) !

Les Sioux attaquent avec leurs pierres.

Tous les bisons sauf un s'échappent.

## **Chapitre 4 : Le piège**

Il continue à brouter l'herbe.

Puis le corbeau blanc vient à lui.

Il lui crie : « croa, croament »

Attention, mon ami, les Sioux arrivent

Fuyez (vite) !

Le faux bison se relève (très rapidement).

Il capture le grand corbeau blanc.

Il attache ses jambes avec une corde.

Il se lie les jambes avec une grosse pierre.

Il le ramène à la mairie du village.



Que faire de ce corbeau ?

Il nous empêche de chasser.

Il nous empêche de nourrir nos familles.

(Soudain) un Sioux furieux s'empare de lui.

Il le plonge dans le feu au milieu du conseil.

La corde brûle et l'oiseau s'envole.

Certaines plumes sont carbonisées.

Il parvient à s'échapper.

Il promet de ne plus jamais recommencer.

Ni lui, ni tous les autres corbeaux,

Depuis ce temps, tous les corbeaux sont noirs.